

## O TRABALHO DE LEITURA EM JORNAL EM SALA DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Seixas RIDOLFI  
Marco Antonio do AMARAL  
Maria Sueli Ribeiro da SILVA  
Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP  
mssuribeiro@yahoo.com.br

### **Resumo:**

O presente artigo tem por objetivo relatar a utilização de leitura de jornais, na disciplina de Comunicação e Expressão I, no curso superior de Ciências Contábeis. A estratégia do jornal na sala de aula foi utilizada, nessa disciplina, a fim de promover o hábito de leitura e de pesquisa entre os alunos. De acordo com Kleiman e Moraes (2003), “através de uma reportagem” podemos ter “os diversos modos de apresentação das informações e seu potencial para ajudar a estabelecer as conexões interdisciplinares”. Assim, a experiência não somente se manifestou favorável aos objetivos descritos, mas também teve como intuito propiciar a leitura em jornal de assuntos relevantes à área Contábil e, também, necessários ao saber de um profissional mais atuante e comprometido com a sociedade em que vive.

**Palavras-chave:** *jornal, leitura, pesquisa, interdisciplinaridade, transversalidade.*

### **1. O papel da leitura em jornal na sala de aula**

Apesar das novas tecnologias e formas de comunicação, o jornal tem sido muito utilizado pelos docentes, de vários níveis educacionais, como uma ferramenta que promove o conhecimento e desperta a motivação à leitura.

Kleiman e Moraes (2003) afirmam que “a leitura do jornal é facilitada não apenas pelo conhecimento da função social do jornal, mas também pelo conhecimento sobre a função” do “tipo de material tratado em cada seção”.

Segundo as autoras, ao ler uma notícia de jornal, o leitor mobiliza o seu conhecimento, indo além de seu conhecimento prévio e construindo novos valores, hábitos e até mesmo ações, como, por exemplo, buscar o significado de uma palavra ou termo de sua especialidade ou não.

Para Faria (1996), além disso, o jornal na sala de aula reflete valores, ética, cidadania, por meio de temas variados, tornando-se assim um recurso importante para o educando se colocar e se inserir na vida social. Enquanto atividade social, o trabalho com a leitura em jornal auxilia os alunos a estabelecer relações com práticas sociais diversas, a se relacionar com outros objetos da experiência e fenômenos, revelando, além de informações cotidianas, gêneros e linguagens diversas.

Por acreditarmos nessas concepções do caráter informativo, social e cultural, que geram o trabalho educativo interdisciplinar e transversal para formação do aluno, utilizamos o jornal como ferramenta pedagógica em nossas aulas de Comunicação e Expressão I, em uma universidade particular do interior do Estado de São Paulo, fazendo com que fossem pesquisadas reportagens contendo assuntos atuais e polêmicos, como meio ambiente, a serem posteriormente citados nesse artigo.

Por meio desse trabalho, pudemos despertar nos alunos vivências de sua futura profissão, o comprometimento com a sociedade e as diferentes maneiras de se conduzir ou sugerir uma solução a fatos cotidianos, a partir dos valores e das crenças dos autores das reportagens.

Foi possível construirmos em sala de aula um estudo crítico da leitura em jornal, levando os alunos a pesquisarem os assuntos sugeridos em diversos jornais impressos e eletrônicos.

## **2. Leitura e pesquisa em jornal: objetivos**

O trabalho de pesquisa e leitura em jornal foi desenvolvido entre os alunos do 1º. Período do Curso de Ciências Contábeis, em 2008, nas aulas da disciplina de Comunicação e Expressão I, conforme foi supracitado.

De acordo com Andrade e Henriques (1999, p.15), “o mundo da comunicação é vastíssimo” e “comunicar” associa-se à “idéia de convivência, comunidade, relação de grupo, sociedade.” A comunicação também pressupõe conhecer as diversas linguagens, como a linguagem jornalística, de modo a levar o indivíduo a estabelecer novas relações, adquirir novos olhares e, conseqüentemente, ampliar o seu conhecimento de mundo.

O contabilista é um profissional que precisa lançar mão da comunicação para o dinamismo e a eficiência de seu trabalho, buscando compreender e relacionar sua realidade com a realidade da empresa ou do cliente a que presta o serviço. Para ele, é de suma importância a atualização do conhecimento e mudança constante do olhar frente ao mundo que o cerca, dada o avanço tecnológico e informacional motivados pelo processo da globalização.

Notando que a leitura e a pesquisa em jornal auxiliam nesse processo de constante informação e comunicação no mundo moderno, desenvolvemos esse trabalho em sala de aula com os objetivos de estimular a leitura crítica tanto em jornais impressos como em jornais eletrônicos, com abrangência regional, estadual ou nacional, propiciando a pesquisa em jornal de assuntos relevantes à área Contábil e, também, necessários ao saber de um profissional moderno e atuante na sociedade em que vive.

Além de desenvolver as habilidades de leitura e pesquisa, pudemos notar que os alunos poderiam aplicar conceitos de estratégias de comunicação, assimilando tanto conceitos específicos da disciplina de Comunicação e Expressão, como o conceito de tipos de linguagens e de textos, bem como associarem conceitos mais abrangentes da área Contábil e de temas transversais, como a responsabilidade social e a ética.

Desta forma, verificamos que esse trabalho em sala de aula, de pesquisa e leitura de reportagens em diversos jornais, levou os alunos primeiroanistas do Curso de Ciências Contábeis à reflexão e à conscientização de seu próprio mundo, de sua cultura e de seu papel social.

### **3. A experiência da leitura em jornal no Curso de Ciências Contábeis: procedimentos**

Para desenvolvermos esse trabalho, foram formados aproximadamente dez grupos, contendo seis alunos cada, no qual cada um ficou responsável em pesquisar e ler sobre um dos assuntos sugeridos, a saber: responsabilidade social, meio ambiente, cidadania, economia, contabilidade, cultura, administração, educação, saúde e ética.

Foram aceitas somente reportagens retiradas de jornais em circulação nacional ou regional; dentre eles, os mais pesquisados foram: *Diário da Região* de São José do Rio Preto, *Folha de São Paulo*, *O Estado de São Paulo*, *Folha On-line*, *Diário Web* de São José do Rio Preto.

Para a elaboração desse trabalho, foram apontados alguns procedimentos para a leitura e a pesquisa nesses jornais, de modo a levá-los ao trabalho objetivo, conciso e com clareza, contemplando, assim, as características essenciais de um bom comunicador, tanto na modalidade escrita e como na oral. Foram esses os procedimentos que os alunos deveriam seguir:

- Reconhecer o assunto e o tema da reportagem;
- Verificar os problemas e as hipóteses encontrados durante a leitura da reportagem;
- Observar o tipo de linguagem e de texto utilizados pelo jornalista;
- Comentar acerca da mensagem transmitida pela reportagem;
- Dar sua crítica sobre a experiência com leitura e pesquisa em jornal.

Após a elaboração desses procedimentos, as equipes compartilharam as informações e os resultados obtidos com os colegas de sala de aula, através da exposição oral. Esse trabalho de comunicação oral consistiu na primeira parte da divulgação e apresentação da leitura e da investigação elaborada pelo grupo para os demais; ao final da exposição, um membro de outro grupo formulava perguntas referentes ao que foi apresentado, para que houvesse, assim, maiores esclarecimentos sobre o assunto exposto.

A segunda parte de divulgação desse estudo consistiu na elaboração de um relatório por parte de cada grupo, mostrando, por meio da comunicação escrita, a reportagem pesquisada, destacando o que mais apreendeu da leitura e apontando sua colaboração para a prática no seu cotidiano profissional.

De modo geral, houve um aproveitamento significativo e satisfatório por parte dos grupos de alunos, a saber:

- a) As equipes demonstraram envolvimento e compreensão desse trabalho, trazendo informações complementares e criativas nas apresentações orais, como cartazes, maquetes, panfletos de sensibilização, leituras complementares de outros jornais;
- b) Cada membro da equipe relatou um aspecto da leitura e da pesquisa, usando técnicas de apresentação oral (postura, voz, olhar, corpo, atitude), promovendo uma comunicação oral mais clara e objetiva;
- c) Com a pesquisa em jornal, puderam notar como é elaborada a reportagem de um jornal;
- d) Os alunos passaram a ser mais questionadores daquilo que lêem e para que lêem;
- e) As reportagens trouxeram informações novas e uma conscientização aos alunos a respeito de temas relacionados, sobretudo, à qualidade de vida, à saúde, como “o problema do lixo”, “a dengue hemorrágica”, “as queimadas”, “o excesso de ruído e o ouvido”;
- f) As diversas leituras mostraram, para eles, a relação do futuro profissional com o meio (mundo) em que vivem;
- g) Quem não tinha o hábito da leitura em jornal, passou a ter e ver a importância desse meio de comunicação para o aprimoramento e desenvolvimento profissional.

#### **4. Considerações finais**

Como vimos anteriormente em Kleiman e Moraes (2003), a leitura em jornal leva verdadeiramente o aluno a ter o conhecimento da sua função social e da compreensão dos diversos cadernos ou seções que compõem um jornal, auxiliando-o a obter um senso de maior criticidade sobre sua própria realidade, fazendo-o com que construa e cultive conhecimentos e interesses necessários ao desenvolvimento do seu pensamento e de sua cultura.

Logo, o jornal é uma ferramenta pedagógica capaz de promover a motivação e o interesse nos alunos, frente às necessidades disciplinares, inter e multidisciplinares, e de assuntos transversais.

Na disciplina de Comunicação e Expressão I, a leitura em jornal favoreceu a compreensão do uso adequado das diferentes linguagens e tipos textuais, que compõem o gênero jornalístico, fazendo com que os alunos verificassem a diferença entre o texto do jornal impresso e do jornal eletrônico, sendo este último dotado de uma linguagem menos complexa e sintética, na qual determinados fatos ou detalhamento do ocorrido não é relatado. O que, muitas vezes, dificulta a leitura e a compreensão da mensagem da reportagem.

Em razão disso, notamos a preferência dos alunos em ler a reportagem impressa, com mais informações e detalhamentos, de modo a obterem uma leitura mais crítica e aprofundada acerca do assunto escolhido. Para os alunos, o jornal eletrônico funciona apenas como uma síntese da leitura, mostrando aspectos gerais que compõem a reportagem.

Notamos, também, que houve uma grande troca de conhecimentos e informações com a exposição oral desses trabalhos na sala de aula. Os alunos de Ciências Contábeis afirmaram que, com esse estudo, puderam conhecer um pouco mais sobre sua própria ciência, percebendo o quanto necessitam ler e se interar das notícias do cotidiano, por meio da leitura em jornal, destacando a importância de ser ler mais o caderno de Economia e outros mais relacionados ao Mercado Financeiro e ao Meio Ambiente. Isso porque é necessário, na atualidade, exercer sua profissão de forma responsável, contextualizada e pertinente ao meio sócio-ambiental em que vive a população brasileira, já que sua profissão abrange uma ciência humana e social.

Assim, a leitura e a pesquisa no jornal propiciaram aos alunos uma reflexão, como destacou Faria (1997), sobre valores, ética, cidadania, por meio dos assuntos sugeridos, inserindo-os e informando-os acerca de sua realidade e da realidade social do país.

O trabalho de leitura com jornal na sala de aula nos mostrou que PE possível reverter o gosto pela leitura em jornal, fazendo com que os alunos se interessem e tomem gosto por esse tipo de leitura, como nos afirma Kleiman (2004) quanto ao gosto pela leitura, ao dizer que não há como gostar da leitura, se esta não fornecer um sentido àquele que lê. A leitura por meio do jornal tornou-se prazerosa, significativa e atrativa para os alunos, sendo, a partir desse trabalho, mais priorizada pelos alunos, sobretudo para a elaboração de seu conhecimento profissional e para sua atuação no mundo atual.

Este trabalho não se esgota aqui, pois continuaremos esta experiência em outras salas e períodos desse curso. Notamos que, além de nos ajudar no desenvolvimento da disciplina de Comunicação e Expressão I, estimulando o hábito da leitura em jornal, essa experiência contribuiu à interdisciplinaridade e transversalidade. Isso porque envolveu assuntos atuais e primordiais, como a ética, o meio ambiente e a responsabilidade social. Além disso, trouxe aos alunos não somente a informação de que necessitam para se graduar, mas, sobretudo, a formação de novos conceitos e atitudes para se tornarem profissionais mais engajados.

Foi o jornal também quem nos possibilitou este trabalho pedagógico, pois, de acordo com Herr (1997), ele como meio de comunicação vem contribuir para a vivência e experimentos, permeados por uma pluralidade de pontos de vista e de tendências diversas, envolvendo problemas e hipóteses a respeito de assuntos cotidianos e concretos à realidade do aluno.

Esperamos, com esse relato, motivar outras experiências com jornal na sala de aula em cursos de nível superior, sendo uma estratégia de ensino-aprendizagem tanto para a disciplina curricular, o trabalho interdisciplinar e transversal na sala de aula.

### **Referências Bibliográficas**

- ANDRADE, M.M.de; HENRIQUES, A. **Língua portuguesa: noções básicas** para cursos superiores. 6.ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- FARIA, M.A. **O jornal na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1996.
- HERR, N. **Aprendendo a ler com o jornal**. Belo Horizonte: Dimensão, 1997.
- KLEIMAN, A.B.; MORAES, S.E. **Leitura e interdisciplinaridade**. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- KLEIMAN, A. **Oficina de Leitura**. Campinas: Pontes, 2004.