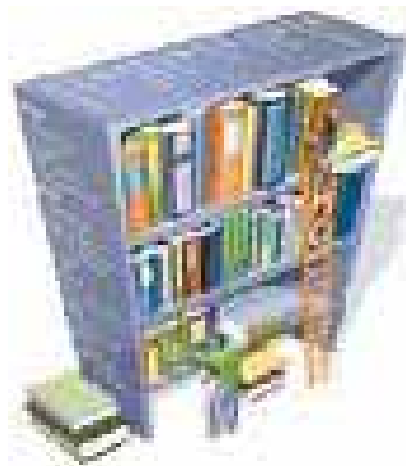




Tecnologias da Informação e Comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

QUEM SÃO OS ATORES MAIS CONHECIDOS NO PROCESSO EDUCACIONAL?





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

QUEM SÃO OS NOVOS ATORES NO PROCESSO EDUCACIONAL?

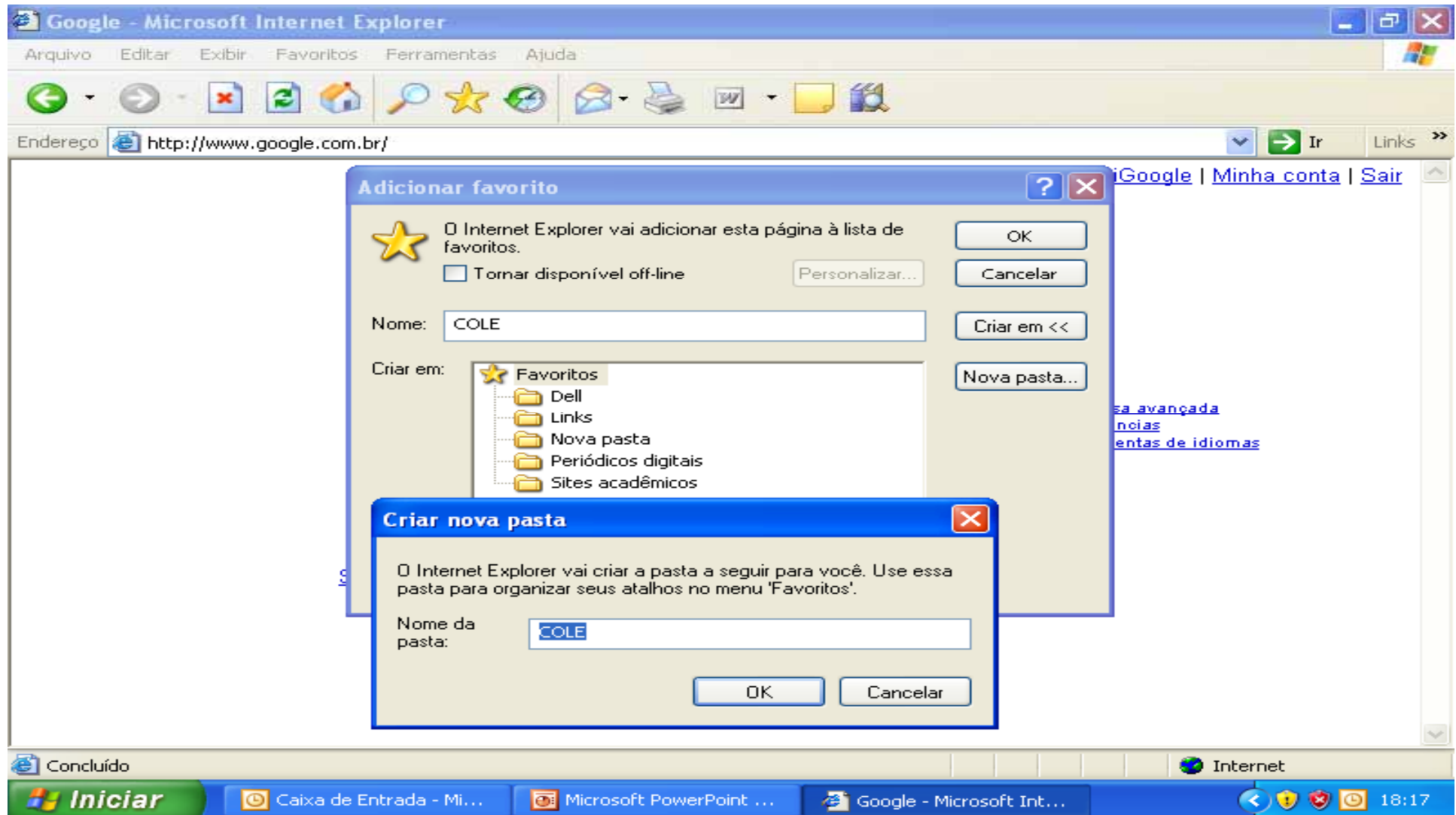
Com a chegada das TICs, os papéis se modificam. Não dá para ficar alienado em relação ao computador. Esse “intruso” exige uma nova abordagem educacional.





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

“os pais têm de fazer parte dos favoritos dos filhos” ...Patricia Peck, advogada especialista em Direito Digital.





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

Patricia Peck Pinheiro Advogados - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://www.pppadvogados.com.br/video.asp#> Ir Links

HOME QUEM SOMOS CONTATO

PPP | PATRICIA PECK PINHEIRO ADVOGADOS

Brasil, 8 de julho de 2007

E-mail: Senha: Ok

QUER SE REGISTRAR? ESQUECEU SUA SENHA?

Agenda
Artigos
Centro de conhecimento
Check-up legal

Galeria de Vídeos

<http://www.pppadvogados.com.br> - PPP - Patricia Peck Pinheiro Advog...

PODCAST: Pais precisam fazer parte do "messenger" dos filhos

Pais precisam fazer parte do "messenger" dos filhos

A advogada Patrícia Peck, que está lançando cartilha sobre responsabilidade digital em escolas, fala sobre pais, filhos e escolas na web.

TAMANHO DA FONTE

Internet

Iniciar Caixa de Entrad... Microsoft Power... PPP - Patricia Pe... <http://www.ppp...> 18:25



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

Novas tecnologias trazem uma nova linguagem

You Tube / Blog / SMS / RSS / MSN / Wikipedia /

Google earth / Second Life / PodCast / Avatar /

Skype / celular na sala de aula !! / web 2.0:

muita colaboração!!...e o que mais vier

O que esses termos têm a ver com o processo educacional?



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

Com a chegada das tecnologias da informação e comunicação, quais foram as principais mudanças no processo educacional?

Os jovens mudaram e passaram a exigir novas propostas educacionais!

Eles ultrapassaram rapidamente as barreiras de acesso e ingressaram na era digital através do uso de programas altamente sedutores, se deslocando das salas de aula e de métodos tradicionais de ensino.





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

**E os professores e demais educadores?
Estão ficando cada vez mais distantes dos alunos.**

**A linguagem, o método de ensino e o conteúdo,
devem incluir essa realidade e “trazer” o
computador para a sala de aula, considerando-o
como um recurso a mais no processo de
aprendizagem.**

**A TECNOLOGIA É UM MEIO
E NÃO UM FIM!**





**Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional :
novas estratégias para novos desafios**

FSP, 03/07/2007 - Só no Brasil , ALOIZIO MERCADANTE

Pesquisas brasileiras sobre qualidade de ensino e o uso de computador nas escolas contrariam o senso comum e a experiência internacional .



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

FSP, 03/07/2007 - Só no Brasil , ALOIZIO MERCADANTE

O QUE DIZ O ARTIGO?

Relatório de comissão européia de 2006 sobre o impacto da introdução de TICs nas escolas da Europa, intitulado "The ICT Impact Report" mostra que as pesquisas brasileiras refletem realidade distinta da observada no continente europeu.



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

FSP, 03/07/2007 - Só no Brasil , ALOIZIO MERCADANTE

O QUE DIZ O ARTIGO?

“Na Europa as TICs melhoram o desempenho dos alunos das escolas primárias no aprendizado do inglês e de ciências; o acesso às TICs aumenta a performance dos alunos entre sete e 16 anos”;

as escolas com maior nível de acesso às TICs apresentam grau mais elevado de aumento do desempenho de seus alunos”



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

FSP, 03/07/2007 - Só no Brasil , ALOIZIO MERCADANTE

O QUE DIZ O ARTIGO?

“Aqui no Brasil, parece que o computador é uma espécie de totem tecnológico que é jogado em laboratórios para que os alunos o acesse em seus horários extra-aula”.

Na Europa, as TICs são instrumentos centrais do ensino em sala de aula, com conteúdos especificamente concebidos para tal fim.

Nesse contexto, as TICs podem ser instrumentos pedagógicos valiosos.

“A simples presença do computador na escola pode não melhorar a nota do aluno, mas o computador devidamente incorporado ao processo educativo melhora, sim. “



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

FSP, 04/07/2007 - Exclusão digital em escolas reproduz desigualdades, Angela Pinho.

O QUE DIZ O ARTIGO?

O uso das TICs nas escolas reforça a exclusão digital!
diz estudo da Ritla (Rede de Informação Tecnológica Latino-Americana) divulgado ontem em Brasília.

17% dos alunos com mais de dez anos acessavam a internet da escola em 2005.

Entre os alunos cuja renda familiar está entre as 10% maiores do país, 85,7% usam internet. Entre os 10% mais pobres, só 5,9% usam Internet.



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

FSP, 04 /07/2007 - Exclusão digital em escolas reproduz desigualdades, Angela Pinho.

Nos países da União Européia, 82,1% dos professores avaliavam, em 2006, seu conhecimento de informática como bom ou muito bom.

45,9% dos professores da rede de ensino brasileira não usavam a Internet em 2005.

Sobre eles, o presidente da Associação Brasileira de Educação a Distância, Frederick Litto, afirma também que muitos têm resistência à utilização de recursos tecnológicos.



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

**FSP, 09/07/2007 - O despertar do gigante
RICARDO KNOEPFELMACHER**

***“Priorizar a educação, por isso mesmo,
implica no uso intensivo da tecnologia.”***



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

FSP, 09/07/2007 - O despertar do gigante,
RICARDO KNOEPFELMACHER

Compromisso Todos pela Educação, uma iniciativa que uniu a sociedade civil, o setor privado e os gestores públicos.

O país começou uma revolução: atribuiu status à educação, tornando-a prioridade, incluída, enfim, na agenda nacional.



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

***FSP, 09/07/2007 - O despertar do gigante,
RICARDO KNOEPFELMACHER***

“É preciso assegurar a permanência de nossas crianças e jovens na escola, rompendo os laços com a ignorância e o atraso.....O bom funcionamento de uma escola requer infraestrutura adequada, boas instalações, bibliotecas, computadores e, principalmente, professores bem preparados e bons gestores na direção. É aí que o setor de telecomunicações pode fazer a diferença. A internet é o pilar central da sociedade da informação, e a telecomunicação, uma ferramenta indispensável para formar e treinar o capital humano.

Priorizar a educação, por isso mesmo, implica no uso intensivo da tecnologia “



**Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional :
novas estratégias para novos desafios**

NOVOS DESAFIOS

Alinhar disciplinas com sitios que ofereçam conteúdos adicionais e roteiros planejados para o uso adequado da tecnologia.

Professores e demais educadores devem **conhecer os recursos para saber lidar com o seu potencial de uso, **principalmente as fontes de informação e as estratégias de busca.****

Voltar à sala de aula! Aprender o novo e incorporar .





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

NOVAS ESTRATÉGIAS

Buscar textos alternativos. Não abandonar as leituras essenciais, mas identificar textos interessantes que estejam na Internet.

Trazer a discussão sobre tecnologia para dentro da sala de aula!

Blogs são fontes riquíssimas de informação. Ex.: Marcelo Tas, Rosely Sayão e outros...

Envolver o aluno nessa busca pelo prazer de ensinar e aprender!





**Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional :
novas estratégias para novos desafios**

NOVAS ESTRATÉGIAS

CHEGAR JUNTO! Não deixar o aluno se distanciar. Criar elementos e situações que o atraiam: rodas de discussão, bate-papo com escritores, situações ocorridas na Internet, criar uma comunidade virtual da sala de aula, blog....

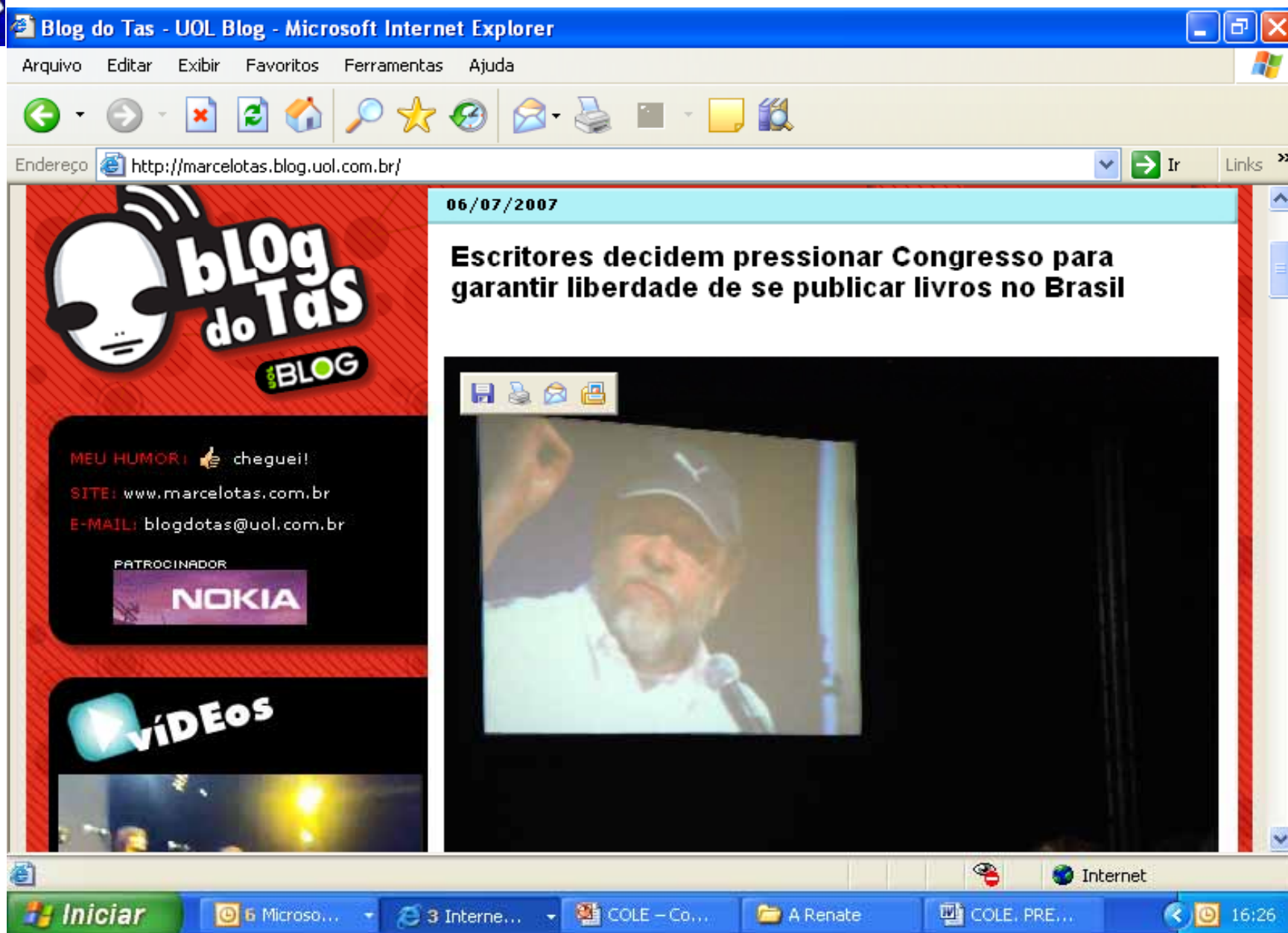
Ouse. Apele para a criatividade e inovação! Novos repertórios!

Busque inspiração nos textos do Gilberto Dimenstein.





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios





Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

Tecnologias da Informação aplicadas à Biblioteconomia e Ciência da Informação - UOL Blog - Microsoft Internet ...

Arquivo Editar Exibir Favoritos Ferramentas Ajuda

Endereço <http://renaland.blog.uol.com.br/index.html> Ir Links >>

UOL BLOG

UOL BUSCA Web Blog Neste blog Fotoblog Sites pessoais

Buscar

Tecnologias da Informação aplicadas à Biblioteconomia e Ciência da Informação

24/04/2007

PALESTRA SOBRE TECNOLOGIA PDF - LUIZ AUGUSTO CAVALCANTI

O processo de digitalização faz parte do dia-a-dia das unidades de informação. Aprenda na palestra como você poderá otimizar esse processo e conheça os recursos avançados do Acrobat, software que gera documentos na extensão pdf. Você verá também um processo de certificação digital utilizando um documento em pdf e verá como é possível gravar um site completo preservando seus recursos de navegação(links).

Conheçam um pouco sobre essa tecnologia acessando o site do Luiz Augusto: www.pdfbrasil.com.br. Lá vocês encontrarão alguns casos e artigos interessantes.

DIA 09/05 - diurno - 9h às 11h

Meu perfil

 BRASIL, Sudeste, Mulher, de 46 a 55 anos, Portuguesa, English, Música, Livros, Paixão: Ilhabela!

Meu humor

Dá para ficar 🤪 tonto(a) com tanta novidade

Histórico

16/04/2007 a
30/04/2007
01/04/2007 a

Iniciar Caixa de Entrada - Mi... Microsoft PowerPoint ... Tecnologias da Infor... 19:00



**Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional :
novas estratégias para novos desafios**

QUAIS SÃO AS ARMADILHAS

Atribuir a responsabilidade ao governo e até ao aluno. Ela é de todos!

É preciso desenvolver novos indicadores e novas pesquisas. Se o aluno não frequenta a biblioteca, não quer dizer necessariamente que ele não lê.

Inclusão digital Cuidado em não deixar o computador virar um enfeite ou ser utilizado sem contexto.



Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional : novas estratégias para novos desafios

O QUE A MURALHA DA CHINA TEM A VER COM AS TICS?





**Tecnologias da informação e comunicação no processo educacional :
novas estratégias para novos desafios**

MUITO OBRIGADA!

Renate Landshoff

renaland@uol.com.br