

A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: 1991-2005.

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa insere-se num conjunto de investigações que toma o livro enquanto objeto cultural que “guarda as marcas de sua produção, circulação e usos” (CARVALHO, 2003). Busca aprofundar os estudos sobre o Financiamento da Educação no Brasil através da análise da produção bibliográfica, isto é, por meio dos livros publicados no período de 1991-2005.

A justificativa para esta investigação se dá pelo fato de que, pelo menos há dez anos, tem aumentado significativamente o interesse dos pesquisadores de diferentes áreas, como da Literatura, da História e da Educação, em tomar o livro e outros impressos como objetos de suas pesquisas¹. Esse interesse tem deslocado a intenção de pesquisar esses objetos como fontes de informação para analisá-los em sua materialidade; para enfocá-los como objetos cuja produção e circulação têm peculiaridades e especificidades que, por sua vez, podem decifrar aspectos pouco explorados nas análises das práticas culturais de diferentes sociedades, assim como das práticas culturais que permitem e engendram relações entre as diferentes sociedades².

OBJETIVOS

Objetivo Geral

1 Uma amostra da expansão do campo pode ser vista nos Anais dos II Congresso de História do Livro e da Leitura no Brasil, ocorrido na Unicamp, entre 22 e 25 de julho, 2003, em parte publicado (Abreu & Schnapochnik, 2005). Também o texto de Munakata sobre os estudos do livro didático apontam para esse deslocamento e, ao mesmo tempo, da expansão do interesse sobre o livro como objeto (Cf Munakata, 2003). Consultar também o livro de Resumos do Colóquio Internacional Política, Nação e Edição, ocorrido na UFMG, em maio de 2003. Ver também a publicação das conferências do I Congresso da História do livro e da Leitura (Abreu, 2000)

2 É num diálogo bastante fértil com as obras de Roger Chartier, Jean Hébrard, Robert Darton, entre outros, que essa perspectiva vem se desenvolvendo no Brasil.

- Aprofundar os estudos sobre o Financiamento da Educação no Brasil através da análise da produção bibliográfica, isto é, por meio dos livros publicados no período de 1991-2005.

Objetivos específicos

- Analisar os modos peculiares dos usos dos livros, previstos e não previstos pelos seus produtores, bem como os espaços de produção e circulação;
- Compreender e analisar a produção e a circulação de saberes sobre o financiamento em educação realizadas pelos docentes de cursos de formação de professores³;
- Analisar as temáticas abordadas, os principais argumentos e concepções teóricas apresentados pelos autores;
- Analisar aspectos da materialidade do livro (protocolos de leitura⁴) a fim de compreender como estes influenciam as possibilidades de leitura dessas obras;
- Caracterizar o mercado editorial da área de Educação, especificamente na temática do financiamento;
- Compreender as políticas para o financiamento da educação, para a produção acadêmica e para o mercado editorial que contribuem para o delineamento da produção bibliográfica na área específica e no período delimitado.

METODOLOGIA

Esta pesquisa tem como material os livros produzidos sobre o Financiamento da Educação no Brasil, no período de 1991 a 2005, os quais serão analisados sob duas perspectivas: a do conteúdo e a dos protocolos de leitura (materialidade). A primeira etapa será a localização e catalogação dos livros. A etapa seguinte será a de leitura para o estabelecimento das categorias de análise.

A análise de conteúdo será realizada por temáticas oriundas das categorias construídas a partir de dados retirados dos próprios textos, com o objetivo de compreender a constituição da área do Financiamento da Educação.

3 Entende-se aqui, partindo do referencial teórico, que há um espaço de produção e circulação dos saberes que é formado pelo conjunto das instituições de formação de professores e que são os professores destas instituições os que produzem tais saberes e os fazem circular.

4 Entende-se por “protocolos de leitura” o projeto gráfico do livro, as características da coleção a que faz parte, suas disposições tipográficas (tiragem, edições, etc.) e orientações para a leitura.

Na seqüência, a análise deter-se-á sobre a materialidade do livro e, portanto, serão tomadas como categorias: *layout*; livro de autor único; livro de coletânea; livro de coleção; dados das editoras (edições, tiragem, etc.); autor(es) (informações biográficas).

A busca das informações biográficas dos autores realizar-se-á nos livros, em memoriais e por meio de solicitações aos próprios autores (em casos de complementação de dados), tendo como escopo saber o espaço (local, posição) que eles ocupam no momento da produção dos livros e qual relação que têm com a formação de professores.

Para efetuar a leitura das obras, o ponto de partida será a localização delas nas bibliotecas, a fim de serem emprestadas. No caso de não ser possível o empréstimo, o livro será adquirido através nas livrarias ou nas editoras.

RESULTADOS PRELIMINARES

Considerando-se que a pesquisa ainda está em desenvolvimento, por ora tem-se como resultado a relação dos livros identificados nas editoras e livrarias (total de 56), os quais, até o presente momento (anterior a análise), considera-se que, possivelmente, abordam o tema. Esta relação está organizada em forma de tabela em que se discrimina o título, autor(es), ano, editora(s) (Anexos A e B). A localização dos livros nas bibliotecas também já foi realizada.

REFERÊNCIAS

ABREU, Márcia. (Org.). **Leitura, história e história da leitura**. Campinas: Mercado de Letras/ALB/FAPESP, 2000.

_____; SCHAPOCHNIK, Nelson (Org.). **Cultura letrada no Brasil: objetos e práticas**. Campinas: Mercado das Letras, Associação de Leitura do Brasil (ALB). São Paulo: FAPESP, 2005.

BOURDIEU, Pierre. **Coisas ditas**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

CARVALHO, Marta Maria Chagas de. **A escola e a República e outros ensaios**. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

CHARTIER, Roger. **A história cultural: entre práticas e representações**. Lisboa/Rio de Janeiro: Difel/Bertrand Brasil, 1990.

_____. (Ed.). **Práticas da Leitura**. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.

MUNAKATA, Kazumi. Investigação acerca dos livros escolares no Brasil: das idéias à materialidade. In: VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA LA EDUCACIÓN LATINO-AMERICANA, 19 a 23 de mayo, 2003, San Luis Potosi.

Memória de las ideas actores e instituições educativas, San Luis Potosi : El Colegio de San Luis & Centro de Estudos sobre la Univeridad & Sociedad Mexicana de Historia de la educación, 2003.

SILVA, Vivian Batista. **História de leituras para professores**: um estudo da produção e circulação de saberes especializados nos "manuais pedagógicos" brasileiros (1930-1971). 2001. Dissertação de Mestrado - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

TOLEDO, Maria Rita de Almeida. 2001. **Coleção Atualidades Pedagógicas**: do projeto político ao projeto editorial (1931-1982). Tese de Doutorado – EHPS, Pontifícia Universidade Católica/SP, São Paulo, 2001.

ANEXO A - BIBLIOGRAFIA SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO (1991-2000)

	Título	Autor(es)	Ano	Editora(s)
1.	<i>Administração educacional em crise</i>	GARCIA, W.	1991	Cortez
2.	<i>Democratização, educação e cidadania: caminho do Governo Arraes (1987-1990)</i>	WEBER, S. (Org.)	1991	Cortez
3.	<i>Educação, Estado e democracia no Brasil</i>	CUNHA, L. A.	1991	Cortez; EDUFF; FLACSO
4.	<i>Estrutura e funcionamento do ensino superior brasileiro</i>	SOUZA, P. N. P. de.	1991	Pioneira
5.	<i>Poder local e educação</i>	ROMÃO, J. E.	1992	Cortez
6.	<i>Constituições estaduais brasileiras e educação</i>	OLIVEIRA, R. P. de; CATANI, A. M.	1993	Cortez
7.	<i>O custo do aluno universitário: subsídios para uma sistemática de avaliação na Unicamp</i>	CAMACHO, N. A. P.	1993	Unicamp
8.	<i>Educação brasileira: consertos e remendos</i>	CASTRO, C. de M.	1994	Rocco
9.	<i>O escrito, o dito e feito: educação e partidos políticos</i>	GRACINDO, R. V.	1994	Papirus
10.	<i>Política educacional: impasses e alternativas</i>	OLIVEIRA, R. P. de. (Org.)	1995	Cortez
11.	<i>O Banco Mundial e as políticas educacionais</i>	DE TOMMASI, L.; WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Org.)	1996	Cortez; PUC (SP)

12.	<i>As verbas da educação: a luta contra a sonegação de recursos do ensino público no Estado de São Paulo</i>	CALLEGARI, C.	1997	Entrelinhas
13.	<i>Educação pública no Brasil: contos & descontos</i>	MONLEVADE, J. A. C. de.	1997	Idéa
14.	<i>LDB e ensino superior: estrutura e funcionamento</i>	SOUZA, P. N. P. de.	1997	Thomson Learning
15.	<i>LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam</i>	BRZEZINSKI, I. (Org.)	1997	Cortez
16.	<i>Mudanças no financiamento da educação no Brasil</i>	MELCHIOR, J. C. de A.	1997	Autores Associados
17.	<i>O FUNDEF e seus pecados capitais</i>	MONLEVADE, J. A. C. de; FERREIRA, E. B.	1997	Idéa
18.	<i>Descentralização da educação: novas formas de coordenação e financiamento</i>	COSTA, V. L. C. (Org.)	1999	Cortez; FUNDAP
19.	<i>Financiamento da educação básica</i>	DOURADO, L. F. (Org.)	1999	Autores Associados; UFG
20.	<i>Financiamento da educação na América Latina</i>	FINANCIAMEN TO ...	1999	FGV
21.	<i>O Fundef e o orçamento da educação: desvendando a caixa preta</i>	DAVIES, N.	1999	Autores Associados
22.	<i>Avaliação, impasses e desafios da educação básica</i>	PEREZ, J. R. R.	2000	Annabulme

23.	<i>Verbas da educação: o legal x o real</i>	DAVIES, N.	2000	EDUFF
24.	<i>Educação superior: velhos e novos desafios</i>		2000	

Quadro 1 – Produção bibliográfica sobre o financiamento da educação no Brasil: 1991-2000.

ANEXO B - BIBLIOGRAFIA SOBRE O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO (2001-2005)

	Título	Autor(es)	Ano	Editora(s)
	Educação e Estado: as mudanças nos sistemas de ensino do Brasil e Paraná na década de 90	HIDALGO, A. M. ; SILVA, I. L. F. (Orgs.)	2001	UEL
	Educação para a ciência: curso para treinamento em centros e museus de ciências	CRESTANA, S.; HAMBURGER, E. W.; SILVA, D. M. et al.	2001	Livraria da Física
	Educação superior: análise e perspectivas de pesquisa	SGUISSARDI, V.; SILVA JR., J. dos R. (Orgs.)	2001	Xamã
	Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB	OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs.)	2001	Xamã
	O Fundef e as verbas da educação	DAVIES, N.	2001	Xamã
	Os Tribunais de Contas e a educação: quem controla o fiscalizador dos recursos?	DAVIES, N.	2001	Plano
	Educação profissional no Brasil	MANFREDI, S. M.	2002	Cortez
	Eqüidade e financiamento da educação na América Latina	MORDUCHOWICZ, A. (Org.)	2002	UNESCO: IIEP
	Intervenção e consentimento: a	SILVA, M. A. da.	2002	Autores Associados

	política educacional do Banco Mundial			
	O Fundef e a municipalização do ensino fundamental no Estado de São Paulo	CALLEGARI, C.	2002	Aquariana
	Orçamento participativo: teoria e prática	SÁNCHEZ, F.	2002	Cortez
	Reforma do Estado e da educação no Brasil de FHC	SILVA JR, J. dos R.	2002	Xamã
	Desafios da educação municipal	SOUZA, D. B. de; FARIA, L. C. M. de (Orgs.)	2003	DP&A
	Financiamento da educação superior – estado x mercado	AMARAL, N. C.	2003	Cortez
	Pedagogia sem sujeito: qualidade total e neoliberalismo na educação	BUENO, S. F.	2003	Annablume
	Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 1990	PERONI, V.	2003	Xamã
	Políticas e gestão da educação superior: transformações recentes e debates atuais	CATANI, A. M.; DOURADO, L. F.; OLIVEIRA, J. F. de.	2003	Xamã/ Alternativa
	Políticas públicas para o ensino profissional	OLIVEIRA, M. A. M.	2003	Papirus
	Universidade pública e iniciativa privada: os desafios da globalização	ALMEIDA, M. de L. P. de.	2003	Alínea

	Direito à educação: uma questão de justiça	LIBERATI, W. D.	2004	Malheiros
	Estrutura e funcionamento do ensino	BRANDÃO, C. da F.	2004	Avercamp
	Financiamento da educação: novos ou velhos desafios?	DAVIES, N.	2004	Xamã
	Gestão e políticas da educação	BITTAR, M.; OLIVEIRA, J. F. de (Orgs.)	2004	DP&A
	Reforma universitária do governo Lula: reflexões para o debate	NEVES, L. M. W. (Org.)	2004	Xamã
	Universidade: políticas, avaliação e trabalho docente	MANCIBO, D.; FÁVERO, M. de L. de A. (Orgs.)	2004	Cortez
	Creches e políticas sociais	VEIGA, M. M.	2005	Annablume; FUMEC
	Direito educacional e municipalização	SILVEIRA, V. de P.	2005	Lemos & Cruz
	Gestão e financiamento da educação: o que mudou na escola?	FRANÇA, M.	2005	EDUFRRN
	Gestão municipal participativa e o papel da escola	CUNHA, E. D.	2005	Annablume
	Planejamento educacional, neopatrimonialismo e hegemonia política	ANDRADE, C. A. N. de.	2005	Annablume
	Política, gestão e financiamento de sistemas municipais	SOUZA, D. B. de; FARIA, L. C. M. de.	2005	Xamã

	públicos de educação no Brasil			
	Pragmatismo e populismo na educação superior: nos governos FHC e Lula	SILVA JR., J. dos R.	2005	Xamã

Quadro 2 – Produção bibliográfica sobre o financiamento da educação no Brasil: 2001-2005.